

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (далее – Положение) является локальным нормативным актом УЦ «Практикум» (далее – Учреждение) и разработано в соответствии с:

- ⇒ Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ⇒ Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- ⇒ Уставом Учреждения;
- ⇒ а также других федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в области дополнительного образования, законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации в области дополнительного образования.

1.2. Целью Положения является нормативно-правовое обеспечение порядка проведения текущего, контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Учреждения.

1.3. Положение определяет цели, формы, порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Учреждения.

1.4. В соответствии с Уставом Учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, форм, порядка проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Учреждения.

2. Цели текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

2.1. Главный принцип организации контроля качества учебного процесса, обусловленный системным подходом к проблеме оценки знаний, - это комплексность применения различных видов контроля, распределённых по времени (периоду обучения) и по изучаемым темам.

2.2. Система организации учебного процесса и непрерывного контроля знаний обучающихся позволяет:

- ⇒ активизировать разработку и внедрение новых организационных форм и методов обучения, максимально мотивирующих активную творческую работу как обучающихся, так и преподавателей;
- ⇒ упорядочить и структурировать процедуру непрерывного контроля знаний;
- ⇒ получать, накапливать и представлять информацию о состоянии дел у обучающего, группы, за любой промежуток времени и на текущий момент;
- ⇒ регулировать учебный процесс в соответствии с программными целями и с учетом его результатов на контролируемом этапе;
- ⇒ на более раннем этапе обучения выявлять лидеров и отстающих среди обучающихся с целью реализации индивидуального подхода в учебном процессе.

2.3. Текущий контроль успеваемости

2.3.1. Основной целью текущего контроля успеваемости является:

- ⇒ установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся,
- ⇒ повышение качества и прочности знаний обучающихся,
- ⇒ приобретение и развитие навыков самостоятельной работы,
- ⇒ упрочение обратной связи между преподавателем и обучающимся,
- ⇒ совершенствование работы Учреждения по повышению академической активности обучающихся.

2.3.2. Текущий контроль успеваемости является постоянным. Формы и виды текущего контроля успеваемости определяются рабочими программами.

2.4. Промежуточная аттестация

2.4.1. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо части (частей), темы (тем) конкретной учебной дисциплины, предмета по окончании их изучения.

2.4.2. Промежуточная аттестация обучающихся является следующим уровнем контрольных мероприятий и базируется на результатах текущего контроля знаний.

2.4.3. Промежуточная аттестация обучающихся - вид внутреннего контроля качества образования, проводимого Учреждением, в результате которого фиксируется уровень освоения обучающимися определенной части программы и принимается административное решение о возможности получать образование на следующем этапе обучения.

2.5. Итоговая аттестация

2.5.1. Итоговая аттестация – установление уровня подготовки обучающихся к выполнению нового вида профессиональной деятельности и соответствия требованиям образовательных программ.

2.5.2. К итоговым аттестационным испытаниям допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы.

3. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

3.1. Текущий контроль успеваемости

3.1.1. Текущий контроль успеваемости может проводиться в форме письменных и устных тестов, реферативных работ, тестового контроля, а также текущего опроса во время занятий и др.

3.1.2. Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

3.1.3. Письменный контроль – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса.

3.1.4. Комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам.

3.1.5. Защита и презентация домашних заданий – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, прослеживать логическую связь между темами курса.

3.1.6. Дискуссия, тренинги, круглые столы – групповое обслуживание вопросов проблемного характера, позволяющих продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умение принимать решения.

3.1.7. Тесты – совокупность заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся.

3.1.8. Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются педагогами, ведущими данную дисциплину, по согласованию с методистом Учреждения.

3.2. Промежуточная аттестация

3.2.1. Промежуточная аттестация проводится преподавателем, ведущим данную дисциплину.

3.2.2. Обучающийся считается аттестованным, если он регулярно посещает все виды учебных занятий, выполняет все задания.

3.3. Итоговая аттестация

3.3.1. Итоговая аттестация может проводиться в форме квалификационного экзамена и /или тестирования.

3.3.2. Итоговая аттестация может проходить в индивидуальной и групповой форме.

3.3.3. Итоговая аттестация может проходить в устной и письменной форме.

3.3.4. Обучающийся, не аттестованный по 50% и более изучаемых дисциплин и систематически пропускающий занятия без уважительной причины, может быть не допущен к итоговой аттестации и отчислен из Учреждения.

4. Порядок подготовки к текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

4.1. Учреждение обеспечивает необходимые условия для подготовки и проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации:

- ⇒ своевременное информирование обучающихся о формах текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации;
- ⇒ представление обучающимся права выбора формы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации из предложенных;
- ⇒ представление обучающим возможности использования компьютерной и множительной техники, информационных образовательных ресурсов;
- ⇒ методическое обеспечение подготовки к текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, консультированию.

5. Порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

5.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется самостоятельно педагогом, ведущим занятие. Формы осуществления текущего контроля успеваемости определяются педагогом.

Педагог, осуществляющий текущий контроль успеваемости, обязан на первом занятии довести до сведения обучающихся критерии их аттестации в рамках текущего контроля успеваемости.

По дисциплинам, изучение которых согласно учебному плану ограничивается лекционным курсом при отсутствии практических, лабораторных работ и обязательных письменных работ, текущий контроль успеваемости не осуществляется.

Данные текущего контроля должны использоваться администрацией Учреждения, методистом и педагогами для обеспечения ритмичной учебной работы обучающихся, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

5.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация, проводимая преподавателем, может включать в себя:

- ⇒ проверку знаний и умений обучающегося по пройденному учебному материалу в виде тестового контроля и/или выполнения практической манипуляции;
- ⇒ проверку выполнения программы по каждой дисциплине учебного процесса.

5.3. Итоговая аттестация

Для проведения итоговой аттестации назначается экзаменационная (аттестационная) комиссия в составе председателя и не менее двух членов.

До участия в итоговой аттестации допускаются обучающиеся, освоившие образовательную программу и выполнившие задания промежуточного контроля.

Итоговая аттестация проводится на открытых заседаниях экзаменационной (аттестационной) комиссии.

Решение экзаменационной (аттестационной) комиссии принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании и сообщается обучающемуся.

6. Критерии дифференцированной оценки знаний обучающихся

6.1. Результаты **текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», а также может применяться зачетная система «зачтено», «незачтено».

Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации доводятся до сведений обучающихся.

По результатам текущего контроля успеваемости учебная часть планирует дополнительные занятия и консультации, организует в установленном порядке дополнительные индивидуальные и групповые платные образовательные услуги (репетиторство) для систематически не справляющихся с заданиями обучающимися.

6.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация обучающихся, завершающих обучение по профессиональным и дополнительным образовательным программам, является обязательной.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется экзаменационной (аттестационной) комиссией.

Основная функция экзаменационной (аттестационной) комиссии - комплексная оценка уровня профессиональных компетенций выпускников с учетом целей обучения, вида образовательной программы, установленных требований к содержанию программ обучения.

Результаты аттестационных испытаний, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных (аттестационных) комиссий.

7. Заключительные положения

На основании Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации:

- ⇒ удостоверение о повышении квалификации;
- ⇒ свидетельство о профессии рабочего, должности служащего;
- ⇒ диплом о профессиональной переподготовке.