

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326) и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» проведено самообследование Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Учебного центра «Практикум» (УЦ «Практикум»), - далее Учреждение.

Целью проведения самообследования является:

1. Внутренняя экспертиза функционирования и развития Учреждения в динамике для принятия эффективных управленческих решений.
2. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения и подготовка отчета о результатах самообследования, - далее – Отчет.

В процессе самообследования проводилась оценка нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности, системы управления Учреждением, содержания и качества подготовки слушателей, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, основных направлений деятельности Учреждения, а также анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых Министерством образования науки Российской Федерации (приказ от 10 декабря 2013 г. № 1324).

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Учебный центр «Практикум», создано в порядке, предусмотренном Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», а также иным действующим законодательством Российской Федерации с целью оказания образовательных услуг.

Учреждение является некоммерческим учреждением, не имеющим цели извлечения прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Полное наименование образовательной организации	ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПРАКТИКУМ»
Сокращенное наименование образовательной организации	УЦ «ПРАКТИКУМ»
Дата создания образовательной организации	12 февраля 2007 года
Учредитель образовательной организации	БОН СВЕТЛАНА ПАВЛОВНА
Место нахождение образовательной организации	ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ, г. БАЙКАЛЬСК, микрорайон ЮЖНЫЙ, квартал 1, дом 27А
Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации	Свидетельство Министерства юстиции Российской Федерации от 18.04.2016 г. Учетный № 3814040103
	ОГРН 1073800000240
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Свидетельство Федеральной налоговой службы от 29.12.2012 г. Серия 38 № 003771774
Документ, подтверждающий право осуществления деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная 01.06.2016 г. № 9271 Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области Серия 38Л01 № 0003581 Приложение №1 к лицензии от 01.06.2016 № 9271 Серия 38П01 № 0004508
Уведомление о внесении в реестр аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда	22-3/10/2-5461 от 03.06.2011 г.
Вид деятельности	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ОБУЧЕНИЕ, А ТАКЖЕ ИП, ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ ИП, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НЕПОСРЕДСТВЕННО, ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ КОТОРОЙ ОСУЩЕСТВЛЯЮТ ОРГАНЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РФ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ПЕРЕДАННЫЕ ПОЛНОМОЧИЯ РФ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Контактные данные:	
Телефон	8-902-76-23453 8-908-640-82-40
Сайт	praktikym-irk.ru
Электронный образовательный ресурс	praktikym-kurs.ru
Адрес электронной почты	praktikym@mail.ru
Места осуществления образовательной деятельности	ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ, г. БАЙКАЛЬСК, микрорайон ЮЖНЫЙ, квартал 1, дом 27А

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учреждение является юридическим лицом с момента государственной регистрации в установленном законом порядке, имеет в собственности или оперативном управлении обособленное имущество, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Учреждение имеет самостоятельный баланс, расчетный счет в банковских и иных кредитных учреждениях.

Устав Учреждения соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Учреждение имеет печать с полным наименованием Учреждения на русском языке. Учреждение вправе иметь штампы и бланки со своим наименованием.

По итогам освоения образовательных программ Учреждение имеет право на выдачу слушателям документов о квалификации (обучении) и их дубликатов: удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке, свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Основной целью Учреждения являются:

- подготовка квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования;
- приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования;
- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;
- совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Учреждение ставит перед собой следующие задачи:

Организация и проведение обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих и дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, разработанным на основе профессиональных стандартов (при наличии) в соответствии с квалификационными требованиями и утвержденным в установленном действующим законодательством Российской Федерации порядке.

К организационно-правовым документам, регламентирующим деятельность Учреждения, относятся:

- Устав учреждения
- Решения Единственного учредителя

- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение «Об организации и осуществления образовательной деятельности»
- Положение «Правила приема на обучение»
- Положение «О проведении текущего, промежуточного контроле знаний и итоговой аттестации обучающихся»
- Положение «Об отчислении, восстановлении и переводе слушателей»
- Положение «Порядок оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения образовательных отношений между образовательным учреждением и обучающимся»
- И др.

3. СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Управление Учреждением осуществляется Учредителем. К исключительной компетенции Учредителя относится обеспечение соблюдения Учреждением целей создания Учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, назначаемый Решением Учредителя, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Органами коллегиального управления Учреждения являются общее собрание работников Учреждения и педагогический совет.

К компетенции общего собрания работников Учреждения относится:

- избирание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, предложения по ее укреплению;
- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников Учреждения;
- поддержание инициативы по развитию деятельности Учреждения.

К компетенциям Педагогического совета относятся:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- ориентация деятельности педагогического коллектива Учреждения на совершенствование образовательного процесса;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- разработка и утверждение образовательных программ,
- определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса,
- принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Организационная структура соответствует уставным целям и задачам Учреждения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ документации по образовательным программам показывает, что при обучении в Учреждении учтены квалификационные требования и требования профессиональных стандартов, предъявляемые к профессиям рабочих, должностям

служащих и повышению квалификации специалистов, ориентированные на потребности работодателей, направляющих работников на обучение.

В Учреждении устанавливаются следующие основные виды учебных занятий:

- урок;
- лекция;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- консультация;
- самостоятельная работа;
- выполнение выпускной квалификационной работы
- другие виды учебных занятий.

Теоретическое обучение в Учреждении - это время, отводимое в учебном процессе на освоение дисциплин, дающих целостное представление об изучаемой профессии. Теоретическое обучение включает в себя проведение различных видов занятий: устное изложение материалов, демонстрация видеофильмов и презентаций, самостоятельная работа, тестирование.

Практическое и теоретическое обучение по избранной профессии программы обучения осуществляется под руководством преподавателей и мастеров производственного обучения.

Содержание образовательного процесса определяется на основе образовательных программ, которые разрабатываются, утверждаются и реализуются Учреждением самостоятельно с учетом федеральных государственных образовательных стандартов, примерных и типовых образовательных программ.

В Учреждении имеются необходимые для организации учебного процесса локальные акты:

- Положение «О порядке разработки и принятии локальных нормативных актов»
- Положение «Об организации и осуществления образовательной деятельности»
- Положение «О педагогическом Совете»
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение «О библиотеке»
- Положение «Правила приема на обучение»
- Положение «О языках образования»
- Положение «О методическом Совете»
- Положение «Об оказании платных образовательных услугах»
- Положение «О проведении текущего, промежуточного контроле знаний и итоговой аттестации обучающихся»
- Положение «Об аттестационной (квалификационной) комиссии»
- Положение «О Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»»
- Положение «О разработке и утверждении учебных программ»
- Положение «О практической подготовке обучающихся»
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение «Об отчислении, восстановлении и переводе слушателей»
- Положение «Об организации обучения по индивидуальному учебному плану»

- Положение «О порядке выдачи, заполнения, хранения, учета и уничтожения документов о квалификации (обучении) и их дубликатов»
- Положение «О режиме занятий обучающихся»
- Положение «О порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся»
- Положение «Об официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»»
- Положение «Об организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и в сетевой форме»
- Положение «Об организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения»
- Положение «Об обработке и защите персональных данных»
- Положение «Об аттестации педагогических работников»
- Положение «О порядке проведения самообследования»
- Положение «Порядок пользования педагогическими работниками библиотеками и информационными ресурсами, доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности»
- Программа развития
- Положение «Об охране здоровья обучающихся»
- Положение «О порядке реализации права обучающихся на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной базой»
- Положение «О снижении стоимости платных образовательных услуг»
- Положение «Об организации, разработке, использовании компонентов ЭОР в учебном процессе»
- Положение «Об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы»
- Положение «О конфликте интересов работников УЦ «Практикум»
- Положение «О порядке ознакомления участников образовательного процесса с документами, регламентирующими образовательную деятельность»
- Положение «Об общем собрании работников»
- Положение «Порядок оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения образовательных отношений между образовательным учреждением и обучающимся»
- Положение «Порядок проведения аттестации педагогических работников»
- Положение «Основные права обучающихся (академические права обучающихся) и меры их социальной поддержки и стимулирования»

Учреждение реализует следующие виды программ обучения:

- дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте
Деятельность по обращению с отходами производства и потребления. Работа с опасными отходами
Информационно-коммуникационные технологии в образовании
Методы и приемы оказания первой помощи пострадавшим
Нормы и правила работы в электроустановках
Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами

Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления
Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС организаций по ГО и защите от ЧС
Обучение руководителей организаций и учреждений, отнесенных к категории по ГО
Охрана труда для руководителей и специалистов
Охрана труда при работе с инструментами и приспособлениями
Персонал, обслуживающий сосуды, работающие под давлением
Персонал, обслуживающий сосуды, работающие под давлением, трубопроводы пара и горячей воды
Повышение квалификации руководителей и специалистов организаций, осуществляющих эксплуатацию тепловых энергоустановок
Подготовка руководителей и специалистов предприятий и организаций, осуществляющих деятельность в области промышленной безопасности опасных производственных объектов
Пожарно-технический минимум для газоэлектросварщиков
Пожарно-технический минимум для рабочих, осуществляющих пожароопасные работы
Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях (в т.ч. офисах)
Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в дошкольных учреждениях и общеобразовательных школах
Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в лечебных учреждениях
Пожарно-технический минимум для руководителей ответственных за пожарную безопасность в организациях торговли, общественного питания, на базах и складах
Пожарно-технический минимум для руководителей, лиц, ответственных за пожарную безопасность и проведение противопожарного инструктажа на пожароопасных производствах
Пользователь персонального компьютера
Предаттестационная подготовка руководителей ответственных за исправное состояние и безопасную эксплуатацию тепловых энергоустановок
Рабочий люльки, находящейся на подъемнике (вышке)
Специалист, ответственный за организацию эксплуатации лифтов

- программы профессиональной подготовки рабочих, служащих

Бухгалтер со знанием программы «1С: Бухгалтерия»
Лифтер
Машинист автовышки и автогидроподъемника
Машинист котлов
Машинист крана (крановщик)
Машинист насосных установок
Оператор манипулятора
Слесарь по обслуживанию тепловых сетей
Слесарь по ремонту оборудования тепловых сетей
Социальный работник
Стропальщик
Электрогазосварщик

- дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки

Администратор сферы услуг
Администратор сферы услуг (гостиничный и ресторанный бизнес)

Бухгалтер со знанием программы «1С: Бухгалтерия»
Бухгалтерский учет (бухгалтерский учет, информационные технологии, «1С: Бухгалтерия» (версия 8)
Бухгалтерский учет и налоговый учет, анализ и аудит экономической деятельности организации
Воспитатель детей дошкольного возраста
Государственное и муниципальное управление
Менеджер по персоналу
Менеджер по продажам
Обеспечение экологической безопасности на предприятиях промышленности
Специалист по управлению персоналом
Управление тепловыми и гидравлическими режимами тепловых сетей
Эксплуатация трубопроводов и оборудования тепловых сетей

Качеству подготовки обучающихся в Учреждении, уделяется большое внимание на всех этапах обучения.

Текущий контроль знаний проводится по всем дисциплинам учебного плана образовательных программ.

Освоение образовательной программы завершается итоговой аттестацией.

Целью итоговой аттестации является установление соответствия оценки знаний, умений и навыков, полученных выпускниками Учреждения, обладанию профессиональными компетенциями по направлению подготовки.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в Учреждении организован на основании действующей лицензии на право осуществления образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по программам профессиональной подготовки и дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации и профессиональной подготовки).

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Технологии обучения: электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Учреждение путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения создает необходимые условия обучающимся для освоения реализуемых образовательных программ.

Организация обучения по всем образовательным программам регламентируется учебными планами, календарными планами, расписанием занятий.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для организации учебного процесса по реализуемым образовательным программам сформирована библиотека учебников, методических материалов, а также нормативной и законодательной литературы, как на электронных носителях, так и в бумажном виде.

Информационно-методическое обеспечение позволяет организовать учебный процесс в соответствии с требованиями программ обучения.

Информационно-техническое оснащение	
Количество ноутбуков в т.ч. используемых в образовательном процессе	18 16
Подключение к сети Интернет	Имеется
Наличие сайта Учреждения в сети Интернет	www.praktikum-irk.ru
Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами	Наличие учебной литературы в соответствии с требованиями программ обучения
Комплексная система автоматизации процедуры проведения предэкзаменационной (предаттестационной) подготовки и аттестации (проверки знаний)	Автоматизированный комплекс «ОЛИМПОКС»
Наличие условий для организации образовательного процесса обучающихся	Учебные классы – 2 Классная доска – 2 Видеопроектор Экран Плакаты Макеты Учебное оборудование

Методическая работа в Учреждении регламентируется следующими нормативными актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- НПА Министерства образования и науки РФ;
- НПА МЧС России;
- НПА Ростехнадзора;
- НПА в области охраны труда;
- НПА в области здравоохранения;
- Уставом Учреждения и иными локальными правовыми актами Учреждения.

7. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Качество образовательного процесса во многом зависит от уровня профессиональной компетенции преподавательского состава, который состоит из преподавателей, имеющих профессиональные знания и практический опыт работы.

Кадровый потенциал педагогического состава Учреждения соответствует требованиям к образовательным учреждениям дополнительного профессионального образования, реализуемых программы профессиональной подготовки и дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации и профессиональной переподготовки).

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников – всего	7
	Их них:	
1.1.	Штатные педагогические работники, за исключением совместителей	3
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	4
2.	Из общей численности педагогических работников	
2.1.	Лица, имеющие высшее профессиональное образование	4
2.2.	Лица, имеющие среднее профессиональное образование	3

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	438/73,36%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	69/11,55%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	98/16,41%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	45 шт.
1.4.1	Программ повышения квалификации	31 шт.
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	14 шт.
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	-
1.5.1	Программ повышения квалификации	-
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	-
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий	-

	в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	-
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	7/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.10.1	Высшая	-
1.10.2	Первая	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	40 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без	-

	привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	300 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	-
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	4011 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	573 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	4011 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	100 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	100 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	185 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	20 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-

ВЫВОДЫ И ЗАДАЧИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В ходе самообследования были получены данные о состоянии и результатах педагогической и управленческой деятельности Учреждения, методическом обеспечении и материально-техническом оснащении образовательного процесса.

В Учреждении имеются основные нормативные документы, на основании которых ведется образовательный процесс в Учреждении. По локальным актам, регламентирующим деятельность Учреждения, деятельность коллектива, образовательного процесса, ведется системная работа.

Организация учебного процесса регламентируется учебными планами, тематическими планами по предметам, календарными учебными графиками. Учебные предметы ведут преподаватели соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. Уровень подготовки и качество знаний обучающихся свидетельствует в целом о стабильной положительной динамике деятельности Учреждения. Финансово-хозяйственная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства и Уставом Учреждения.

По результатам самообследования, с целью повышения качества образовательных услуг, УЦ «Практикум» поставил перед собой следующие задачи:

- совершенствование материально-технического оснащения;
- обеспечение качества и доступности образовательных услуг путем повышения эффективности системы управления;
- совершенствование педагогического мастерства.

Председатель комиссии:



К.Э. Бон

Члены комиссии:



С.П. Бон



Р.З. Григорьева